

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN.

SÍLABO: NEURODIDÁCTICA.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Semestre Académico: 202501.

1.3 Ciclo de estudios: II .

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Fuentes, J. L., Cárdenas Gutiérrez, A. R., Jover, G., Bernal Guerrero, A., & Naval Durán, C. (Coords.). (2020). *Una acción educativa pensada: reflexiones desde la filosofía de la educación*. Editorial Dykinson.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6484194>

Fuentes, J. L., Cárdenas Gutiérrez, A. R., Jover, G., Bernal Guerrero, A., & Naval Durán, C. (Coords.). (2021). *Competencias docentes funcionales: Destreza comunicativa y capacidad para la didáctica de las matemáticas*. Editorial Dykinson.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=29347434>

Guevara Kaiser, G. del C., & Zaieg, M. A. (2018). *Neurociencias y matemática emocional*. Editorial Brujas.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802585>

Landívar, A. M. (2015). *Neuroeducación: Educación para jóvenes bajo la lupa de María Montessori*. Editorial Brujas.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=31187327>

Madrid Vivar, D., & Pascual Lacal, M. R. (Coords.). (2022). *Buenas prácticas en la educación infantil*. Editorial Dykinson.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=29347438>

Marín Marín, J. A., & Pino Juste, M. (Eds.). (2022). *Innovación educativa para una educación transformadora*. Editorial Dykinson.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=30338059>

Mora, F. (2013). *Neuroeducación: solo se puede aprender aquello que se ama*. Alianza Editorial.

<https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/9Vt1eomS6VuWxBs>

Ortiz Jiménez, L., & Carrión Martínez, J. J. (Coords.). (2020). *Educación inclusiva: abriendo puertas al futuro*. Editorial Dykinson.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6484118>

Rotger, M. (2019). *Una escuela neuroeducada: Siente, piensa, actúa*. Editorial Brujas.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6802595>

Serrano, P. (2019). *La integración sensorial*. Narcea Ediciones.
<https://www.alphaeditorialcloud.com/library/publication/la-integracion-sensorial>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Anaya Bertel, M., Santiago Llorente, D. E., & Serrano Ramírez, M. M. (2021). Estrategias neurodidácticas para fortalecer el proceso de aprendizaje en niños escolarizados con discapacidad intelectual. *Revista Cedotic*, 6(2), 126-161.
<https://link.gale.com/apps/doc/A694469565/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=3beaccc6>

Blanco Torres, Y., Vidal Gómez, A. C., & Vasquez Maestre, M. C. (2021). Neurodidáctica, mediación aplicada a la formación humana integral desde el contexto universitario. *Revista de Filosofía*, 38(97), 428-439.
<https://link.gale.com/apps/doc/A665364437/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=bd7580bb>

Coden Silveira, Q., & Garcia Dias, N. M. (2017). Aprender con otros sentidos: estrategias para la atención de alumnos con deficiencia visual. *Educatio Siglo XXI*, 35(3), 175-196.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/aprender-con-otros-sentidos-estrategias-para-la/docview/1970107285/se-2?accountid=37408>

De Souza Martins, M., Posada Bernal, S., & Tavera, P. A. L. (2019). Neuroeducación: una propuesta pedagógica para la educación infantil. *Análisis*, 51(94), 159-179.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neuroeducación-una-propuesta-pedagógica-para-la/docview/2252025657/se-2?accountid=37408>

Espinoza Pastén, L. (2021). Pensamiento metacognitivo, crítico y creativo en contextos educativos: conceptualización y sugerencias didácticas. *Psicología Escolar e Educacional*, 25, 1-9.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/pensamiento-metacognitivo-crítico-y-creativo-en/docview/2780037807/se-2?accountid=37408>

García Rodríguez-Maimón, M. (2023). Los descansos activos. Una experiencia didáctica para su desarrollo en la enseñanza primaria. *Retos*, (48), 784-790.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/los-descansos-activos-una-experiencia-didáctica/docview/2797970222/se-2?accountid=37408>

Gil, J. M. (2019). Lectoescritura como sistema neurocognitivo. *Educación y Educadores*, 22(3), 422-447.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/lectoescritura-como-sistema-neurocognitivo/docview/2365138801/se-2?accountid=37408>

Samacá Bohórquez, S. I. (2011). Ambientes de aprendizaje y procesos cognitivos en la primera infancia. *Quaestiones Disputatae*, (9), 17-28.
<https://link.gale.com/apps/doc/A377289327/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=6cb3013b>

Tabares David, L. E. (2019). Música mediación neurodidáctica para el desarrollo integral en educación infantil. *Revista Cedotic*, 4(1), 115-135.
<https://link.gale.com/apps/doc/A672006059/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=57f7835d>

Zuluaga Marín, M., Martínez Romero, A. M., Botero Suaza, J. C., & Lopera Ortega, Y. (2022). Neurodidáctica y pensamiento crítico: perspectivas para la educación actual. *Educación y Educadores*, 25(2), 1-18.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neurodidáctica-y-pensamiento-crítico-perspectivas/docview/2739475313/se-2?accountid=37408>