

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN
SÍLABO: NEURODIDÁCTICA.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

Aznar Díaz, I., Campos Soto, M. N., De la Cruz Campos, J. C., & Hinojo Cirre, L. (2023). *Hacia nuevos estándares educativos para una educación de calidad*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliublishing.com/a/131251>

Bueno i Torrens, D. (2021). *Neurociencia para educadores* (4a ed.). Ediciones Octaedro.
<https://www.digitaliublishing.com/a/114009>

Forés Miravalles, A., & Ligoiz Vázquez, M. (2012). *Descubrir la neurodidáctica*. Editorial UOC.
<https://www.digitaliublishing.com/a/20030>

Fuentes, J. L., Cárdenas Gutiérrez, A. R., Jover, G., Naval Durán, C., & Bernal Guerrero, A. (Coords.). (2020). *Una acción educativa pensada. Reflexiones desde la filosofía de la educación*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliublishing.com/a/76705>

Garrido Abia, R., Marcos Calvo, M. Á., García Lázaro, D., & Martín Nieto, R. (2021). *Competencias docentes funcionales: Destreza comunicativa y capacidad para la didáctica de las matemáticas*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliublishing.com/a/115954>

Guevara Kaiser, G. del C., & Zaieg, M. A. (2018). *Neurociencias y Matemática Emocional*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliublishing.com/a/58656>

Inostroza, F. (Ed.). (2018). *Neuroeducación social: hacia una pedagogía emocionalmente inclusiva*. Ril editores. <https://www.digitaliublishing.com/a/65315>

Landivar, A. M. (2016). *Neuroeducación : educación para jóvenes bajo la lupa de Maria Montessori*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliublishing.com/a/41845>

Madrid Vivar, D., & Pascual Lacal, M. R. (Coords.). (2022). *Buenas prácticas en la educación infantil*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliublishing.com/a/115996>

- Martín Nieto, R., Marcos Calvo, M. Á., Gomes-Franco e Silva, F. (Coords.), Garrido Abia, R., & García Lázaro, D. (Eds.). (2021). *Innovación educativa: Avances desde la investigación*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115928>
- Nogueira, G. J. (2022). *La era del neuroTodo: Uso y abuso de las neurociencias*. Miño y Dávila editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/133173>
- Pinos Quílez, M. (2019). *Con corazón y cerebro: Net learning: aprendizaje basado en la neurociencia, la emoción y el pensamiento*. Lantia. <https://www.digitaliapublishing.com/a/122316>
- Puente Ferreras, A. (Ed.). (2019). *Neuroaprendizaje e inclusión educativa*. RIL Editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/65500>
- Rotger, M. (2019). *Una escuela neuroeducada: siente, piensa, actúa*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59492>
- Sousa, D. A. (Ed.). (2016). *Neurociencia educativa : mente, cerebro y educación*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40856>
-

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Anaya Bertel, M., Santiago Llorente, D. E., & Serrano Ramírez, M. M. (2021). Estrategias neurodidácticas para fortalecer el proceso de aprendizaje en niños escolarizados con discapacidad intelectual. *Revista Cedotic*, 6(2), 126-161. <https://link.gale.com/apps/doc/A694469565/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=3beacc66>
- Blanco Torres, Y., Vidal Gómez, A. C., & Vasquez Maestre, M. C. (2021). Neurodidáctica, mediación aplicada a la formación humana integral desde el contexto universitario. *Revista de Filosofía*, (97), 428-439. <https://link.gale.com/apps/doc/A665364437/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=cb0aa220>
- González-Caballero, F., Cascales Martínez, A., & Gomariz Vicente, M. Ángeles. (2023). Neurodidáctica aplicada al área de lengua extranjera en Educación Infantil y Primaria: percepción de los docentes. Contextos Educativos. *Revista De Educación*, (32), 269–288. https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/eiis6v/cdi_crossref_primary_10_18172_con_5218
- Rivera Tejada, H. S., Otiniano García, N. M., y Goicochea Ríos, E. S. (2023). Estrategias didácticas de la educación virtual universitaria: Revisión sistemática. Edutec. *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (83), 120-134. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/124073>
- Zuluaga Marín, M., Botero Suaza, J. C., Martínez Romero, A. M., & Lopera Ortega, Y. (2022). Neurodidáctica y pensamiento crítico: perspectivas para la educación actual. *Educación y educadores*, 25(2), 1–18. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/neurodidáctica-y-pensamiento-crítico-perspectivas/docview/2739475313/se-2?accountid=37408>
-

MATERIAL: EXTERNO.

Mallitasig Unapanta, A. del P., Solórzano Sánchez, R. P., Bernal Cerza, R. E., & Ortiz Aguilar, W. (2023). Estrategia neurodidáctica para el desarrollo de habilidades lectoras en estudiantes de tercer año de Educación General Básica. (2024). *Sinergia Académica*, 6(4), 134-160.
<https://doi.org/10.51736/5nehne59>